**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**

 **«Детский сад «Радуга» за 2017-2018 учебный год**

**Оглавление:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Общая характеристика учреждения |  |
| 1.1. | Информационная справка…………………………………………..... | 3 |
| 1.2. | Состав воспитанников………………………………………………... | 4 |
| 1.3. | Структура управления учреждением……………………………….. | 5 |
| 2. | Условия осуществления образовательного процесса |  |
| 2.1. | Организация образовательного процесса…………………………… | 6 |
| 2.1.1. | Система физкультурно-оздоровительнойработы………………….. | 1 |
| 2.1.2. | Коррекционно-развивающая деятельность…………………………. | 1 |
| 2.1.3. | Дополнительное образование………………………………………... | 1 |
| 2.2. | Кадровое обеспечение образовательного процесса………………… |  |
| 2.3. | Материально-техническое обеспечение…………………………….. | 1 |
| 2.4. | Создание безопасных условий……………………………………….. | 1 |
| 3. | Приоритетные цели и задачи развития учреждения……………….. | 1 |
| 4. | Результаты деятельности ДОУ |  |
| 4.1. | Результаты освоения образовательной программы воспитанниками……………………………………………………….. | 1 |
| 4.2. | Творческие достижения воспитанников и педагогов………………. | 2 |
| 4.3. | Результаты коррекционной работы………………………………….. | 2 |
| 4.4. | Результаты работы по снижению заболеваемости…………………. | 2 |
| 4.5. | Удовлетворенность родителей воспитанников деятельностью ДОУ……………………………………………………………………. | 2 |
| 5. | Основные направления развития учреждения в ближайшей перспективе……………………………………………………………. | 2 |
|  |  |  |
|  |  |  |

# Общая характеристика учреждения

## Информационная справка

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование:*** | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Радуга»  |
| ***Организационно-правовая форма*** | автономное учреждение |
| ***Учредитель*** | Сысертский городской округ в лице Администрации Сысертского городского округа.*Место нахождения, почтовый адрес Учредителя:* Россия, 624022,Свердловская область, Сысертский городской округ, г. Сысерть, ул. Лесная 7 |
| ***Год основания*** ***детского сада*** | 2013 г. (реконструкция) |
| ***Лицензия*** | серия 66Л01 №0000746 от 06.07.2013; регистрационный№ 17317 |
| ***Устав*** | Утвержден постановлением Админитстрации Сысертского городского округа от 13.11.2014 г. № 3726 «Об утверждении Устава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 7 «Радуга» |
| ***Режим работы*** | понедельник-пятница: с 07.30 до 17.30 выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни |
| ***Состав групп*** | всего функционируют 4 группы  |
| ***Юридический и фактический адрес*** | 624016, Свердловская область, Сысертский район, деревня Большое Седельниково,  ул. Лесная, 7. |
| ***Телефон*** | (8922) 2956275 |
| ***Адрес сайта в Интернете*** | https://raduga-7.tvoysadik.ru  |
| ***Адрес электронной почты*** | raduga.detskiysad7@mail.ru |
| ***ФИО руководителя*** | **Главатских Светлана Владимировна**стаж на занимаемой должности 3 года |
| ***Заместитель заведующей по УВР*** | **Таланова Наталья Анатольевна**педагогический стаж 5 летстаж на занимаемой должности 4 месяца  |
| ***Заведующая хозяйством*** | **Сисингалиева Елена Владимировна** |
| ***Фельдшер***  | **Азмагулова Расиля Шагитовна** стаж работы 20 лет |

МАДОУ «Детский сад № 7 «Радуга» (далее – ДОУ) расположен в центре поселка городского типа. В 6 км находятся МАОУ СОШ № 10 д. Большое Седельниково, МАДОУ «Детский сад № 35 «Юбилейный», ДК Большое Седельниково и ФАП д. Большое Седельниково. Комплектация детьми происходит из домов, расположенных в д. Большое Седельниково.

## Состав воспитанников

В ДОУ сформированы 4 группы, которые формируются по одновозрастному принципу, в соответствии с современными психолого-педагогическими и медицинскими рекомендациями.

**Таблица 1. Распределение воспитанников по группам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование групп | Наполняемость по плану | Количество детей фактически |
| *2 младшая группа*  | 17 | 15 |
| *Средняя группа*  | 21 | 17 |
| *Старшая группа*  | 21 | 20 |
| *Подготовительная к школе группа* | 21 | 15 |
| *Итого по состоянию на 01.08.2017г.* | 80 | 68 |

Среди воспитанников: мальчиков 30 (44%) и девочек 37(56%).

***Состав*** семей воспитанников:

* всего семей – 67

## Структура управления учреждения

В своей деятельности Учреждение руководствуется нормативно-правовыми актами Российской Федерации, организационными и методическими документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных учреждений, в том числе:

* Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Законом Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ (ред. от 17.10.2013) "Об образовании в Свердловской области";
* Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Уставом МАДОУ «Детский сад № 7 «Радуга»

**Непосредственное управление** детским садом осуществляет **заведующая ДОУ Главатских Светлана Владимировна**

**Органы самоуправления**

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская дисциплина: имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, распоряжений), распределены обязанности между всеми участниками образовательного процесса. Делопроизводство соответствует требованиям Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудового Кодекса Российской Федерации.

Данная система способствует включению каждого участника педагогического процесса в управление ДОУ.

# Условия осуществления образовательного процесса

## Организация образовательного процесса в 2017-2018 году

Цель: Использование возможностей физической культуры для формирования здоровой ,всесторонне развитой, гармоничной личности, успешно адаптирующейся в обществе и максимально эффективно и полезно реализующей свою индивидуальную жизненную программу.

**Задачи:**

1. Физическое развитие:

* Создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей;
* создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада;
* решение вопросов образования и охраны здоровья детей;

2. Развивающие воспитание:

* использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры и т.д.;
* повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в области сотрудничества с семьями детей;

3.Социально-личностное развитие:

* скоординировать работу педагогов по взаимодействию с семьёй в соответствии в художественно-эстетическим направлениям деятельности детского сада ,основанной на принципах гуманно-личностной педагогики, используя с общеобразовательной программой ;

деятельности.

**Цель** Основной общеобразовательной программы ДОУ: создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности..

**Учебный план** воспитательно-образовательного процесса разработан в соответствии с задачами воспитания и обучения ребенка дошкольного возраста и требованиями санитарно-гигиенических норм.

**Образовательный процесс** основывается на комплексно-тематическом принципе (в основу заложен календарь – сезонные изменения, общественные и народные праздники) с учетом интеграции образовательных областей. Главным критерием для выбора темы является связь с окружающим миром – предметным и социальным. Одной теме уделяется не менее недели, по окончании которой предусмотрено подведение итога в виде продукта совместной деятельности (например, оформление фотовыставки) или мероприятия (например, развлечение).

Некоторые разделы Программы являются сквозными, т.е. проходят через все темы. К таким разделам относятся «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми», «Предметное окружение», образовательная область «Безопасность».

В таблице №2 приведен перечень тем на 2017-2018 учебный год.

**Таблица 2. Досуги и развлечения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание**  | **Сроки**  | **Ответственный**  |
| Проведение праздника «День знаний» * «Как у куклы именины» (II младшая группа);
* «День именинника» (Средняя группа);
* День знаний «Путешествие в мир волшебных звуков» (старшая группа);
* День знаний «Путешествие в мир волшебных звуков» (подготовительная к школе группа);
 | Сентябрь (по плану муз. рук-ля) | Муз. руководитель |
| 1.* Праздник осени (II младшая группа);
* Праздник осени (средняя группа);
* Праздник осени День пожилого человека. (старшая группа);
* Праздник осени День пожилого человека. (подготовительная к школе группа).
 | Октябрь (по плану муз. рук-ля)1 октября | Муз. руководитель  |
| 3. День улыбки.  |  Воспитатели групп  |
| 4. Всемирный день животных. | 3 октября  | Воспитатели групп |
| 6. Международный день повара. | 20 октября | Воспитатели групп |
| 2.* «Музыкальный сундучок» (II младшая группа);
* «Музыкальный сундучок» (средняя группа)
* День матери (старшая группа);
* День матери (подготовительная к школе группа);
 | Ноябрь (по плану муз. рук-ля) | Муз. Руководитель  |
| 2. Кукольный театр «Русские народные сказки» | ноябрь | Муз. руководитель Воспитатели групп |
| 3. День российской милиции. | 10 ноября | Воспитатели групп, Инструктор по физической культуре |
| 4. Международный день толерантности (терпимости). | 16 ноября  | Воспитатели групп |
| 5. День матери России. | 30 ноября | Муз. руководитель Воспитатели групп |
| 1. * «Новогодний праздник» (II младшая группа);
* Новогодний праздник (средняя группа);
* Новогодний праздник (старшая группа);
* Новогодний праздник (подготовительная к школе группа).
 | Декабрь (по плану муз. рук-ля) | Муз. Руководитель |
| 2. День Конституции РФ | 12 декабря | Воспитатели групп |
| 3. День спасателя. | 27 декабря. | Воспитатели групп, Инструктор по физической культуре |
| 1. * «Зимние забавы» (II младшая группа);
* «Зимние забавы» «В гостях у снеговичка» (средняя группа);
* «Зимние забавы» «В гостях у снеговичка» (старшая группа);
* «Зимние забавы» «В гостях у снеговичка» (подготовительная к школе группа);
 | Январь (по плану муз. рук-ля) | Муз. Руководитель, Инструктор по физической культуре |
| 2. Неделя зимних забав и развлечений. | 1- 17 января | Воспитатели групп  |
| 3. Всемирный день «Спасибо!» | 11 января | Воспитатели групп |
| 1. * «Мы потешки распеваем и немного поиграем» (II младшая группа);
* Праздник пап, Масленица (средняя группа);
* День защитников Отечества, Масленица (старшая группа);
* День защитников Отечества, Масленица (подготовительная к школе группа);
 | Февраль (по плану муз. рук-ля) | Муз. руководитель  |
| 2. День защитника Отечества. | Февраль  | Воспитатели Инструктор по физической культуре  |
| 3. Проведение праздника Масленица. | 16 – 22 февраля | ВоспитателиМуз. руководитель |
| 1. * Мамин праздник (II младшая группа);
* Мамин праздник (средняя группа);
* Мамин праздник, «Мы любим петь и танцевать» (старшая группа);
* Мамин праздник, «Мы любим петь и танцевать» (подготовительная к школе группа);
 | Март (по плану муз. рук-ля) | Муз. руководитель  |
| 2. Всемирный день кошек. | 1 марта  | Воспитатели групп |
| 3. Международный день счастья. (творческая деятельность детей «Счастье – это…» ) | 20 марта  |  |
| 4. Всемирный день Земли. | 21 марта | Воспитатели групп  |
| 1. * «День здоровья» (II младшая группа);
* День здоровья (средняя группа);
* «День смеха – 1 апреля», День здоровья (старшая группа);
* «День смеха – 1 апреля», День здоровья (подготовительная к школе группа);
 | Апрель(по плану муз. рук-ля и инструктора по физической культуре) | Муз. Руководитель. Инструктор по физической культуре |
| 2. День птиц. | 1 апреля | Воспитатели групп |
| 3. Всемирный день здоровья. | 7 апреля | Воспитатели групп Инструктор по физической культуре |
| 4. День пожарной охраны. | 30 апреля | Воспитатели групп |
| 1. * «Пришла весна!» (II младшая группа);
* «Пришла весна!» (средняя группа);
* День победы, «Пришла весна!» (старшая группа);
* День победы, «До свиданья, детский сад!» (подготовительная к школе группа)
 | Май (по плану муз. рук-ля) | Муз. руководитель  |
| 2. День солнца. | 3 мая | Воспитатели групп |
| 3. Всемирный день семьи | 15 мая | Воспитатели групп, Инструктор по физической культуре |
| 4. Всемирный день музеев. | 18 мая | Воспитатели групп  |
| 1. Спортивно-музыкальный праздник «День защиты детей». | июнь | Муз. руководитель Воспитатели групп Инструктор по физической культуре |

## 2.1.1Система физкультурно-оздоровительной работы

Деятельность ДОУ целенаправлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Физкультурно-оздоровительная работа за 2017-2018 учебный год представлена следующей системой специально-организованных мероприятий:

**Таблица 3. Физкультурно-оздоровительная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| 1. | **Организация двигательной деятельности детей:**-физкультурные занятия-музыкальные занятия-подвижные и спортивные игры-физкультурные развлечения-музыкальные развлечения-утренняя гимнастика-гимнастика после сна-физ.минутки-физкультурные праздники-самостоятельная деятельность детей в физ. уголках | В теч. годаВ теч. годаВ теч. года1 раз в мес.1 раз в мес.ЕжедневноЕжедневноЕжедневно3 р. в годпостоянно | ВоспитателиМуз.руководительВоспитателиВоспитателиМуз.руководительВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитателиВоспитатели |
| 2. | **Лечебно – профилактическая работа:**-полоскание рта прохладной водой-витаминизация третьего блюда-принятие витамина С-принятие поливитаминов- санация полости рта- проведение антропометрических измерений- осуществление контроля за состояниемзаболеваемости детей в группах | В теч. годаВ теч. годаВ теч. годаВ теч. годаВ теч. годаСентябрь-майВ теч. года | Фельдшервоспитатели |
| 3. | **Закаливание***:*-босоножье-самомассаж-обширное умывание-дыхательная гимнастика | В теч. года | ВоспитателиФельдшер |
| 5.  | **Работа  с воспитателями:**- обновление физ. уголков- индивидуальные консультации по оздоровлению детей.- контроль за прохождением персоналом детского сада мед. осмотра         | В теч. годаВ теч. годаВ теч. года | ВоспитателиФельдшерФельдшер |
| 6. | **Работа с родителями:**-беседы с родителями при поступлении ребенка в ДОУ на тему: «Как облегчить адаптацию детей к детскому саду»-наглядная агитация (оформление стенда, памяток) | В теч. года | Фельдшер |

## Коррекционно-развивающая деятельность

В 2015-2016 год в ДОУ отсутствовали воспитанники с ОВЗ.

## Дополнительное образование

Дополнительное образование в ДОУ не представлено.

## Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 7 педагогов. Из них:

* воспитатели – 6
* музыкальный руководитель – 1
* инструктор по физической культуре-1

Штат педагогических работников укомплектован на 100 %.

**Характеристика кадрового состава
педагогических работников ДОУ.**

***Возраст:***

***Стаж работы (педагогический):***

***Образование:***

***Аттестация:***

В течение учебного года 3 педагог прошёл курсы повышения квалификации.

## Материально-техническое обеспечение

Здание образовательного учреждения является типовым, введенным в эксплуатацию в 1992 году, 2013 год – реконструкция. Проектная допустимая численность воспитанников – 80 детей с размещением в 4 групповых помещениях.

Каждая группа имеет отдельное групповое помещение, спальню, приемную, туалетную комнату. Все группы оборудованы необходимой мебелью, которая подобрана в соответствии с возрастом и ростом детей. В достаточном количестве имеется мягкий инвентарь (постельные принадлежности, полотенца). Каждый ребенок обеспечен набором посуды для приема пищи. Также во всех возрастных группах создано зонирование: учебная, игровая зоны, уголок экспериментирования, зона художественно-продуктивной деятельности; книжный уголок, зона отдыха и др.

В ДОУ оборудованы: физкультурно-музыкальный зал; имеются методический, медицинский кабинеты.

В соответствии с требованиями СанПин оборудовано 4 участка для прогулок детей, 1 спортивная площадка для физического развития воспитанников.

Исходя из современных тенденций развития дошкольного образования, одной из задач педагогического коллектива ДОУ является: создание каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия его индивидуальных возможностей и интересов. В следствии выше обозначенного, при организации образовательного процесса учитывается уровень материально технического оснащения ДОУ.

## Создание безопасных условий

ДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова наряда полиции. Пути эвакуации при пожаре оборудованы огнестойкими материалами (кафельная плитка).

Для обеспечения требований безопасности, соблюдения норм охраны труда в ДОУ созданы комиссия по охране труда и пожарно-техническая комиссия. С персоналом регулярно проводятся инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, антитеррору, охране жизни и здоровья воспитанников, безопасной организации образовательного процесса.

С воспитанниками проводится работа по формированию основ безопасного поведения в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» основной общеобразовательной программы ДОУ, а также регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации из здания в случае чрезвычайных ситуаций.

На обеспечение безопасности воспитанников и сотрудников в текущем учебном году были затрачены финансовые средства:

# Приоритетные цели и задачи развития учреждения

В 2017-2018 учебном году педагогический коллектив работал над решением следующих задач:

Создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитание культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению физического и психологического здоровья детей;

Создание образовательных проектов совместно с родителями воспитанников детского сада;

решение вопросов образования и охраны здоровья детей;

Использование активных форм методической работы: обучающие семинары, мастер-классы, открытие просмотры и т.д.;

Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в области сотрудничества с семьями детей;

Скоординировать работу педагогов по взаимодействию с семьёй в соответствии в художественно-эстетическим направлениям деятельности детского сада ,основанной на принципах гуманно-личностной педагогики, используя с общеобразовательной программой ;

# Результаты деятельности ДОУ

## Результаты освоения образовательной программы воспитанниками

При организации проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДОУ за отчетный учебный год основной задачей являлось: определение степени освоения каждым ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в ДОУ, на развитие ребенка.

**Таблица 5. Результаты освоения
воспитанниками основной общеобразовательной
программы 2017-2018**

Вторая младшая группа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 младшая группа**Годовые показатели** | **Физическое развитие** | **Любознательность, активность** | **Эмоциональность, отзывчивость** | **Овладение средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми** | **Способность управлять своим поведением и планировать действия** | **Способность решать интеллектуальные и личностные задачи** | **Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе** | **Овладение предпосылками учебной деятельности** | **Овладение необходимыми умениями и навыками** |
| Начало года сформирован | 79 % | 79 % | 95 % | 96 % | 68 % | 84 % | 79 | 79 % | 79 % |
| Конец года сформирован | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % | 100 % |

Средняя группа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годовые показатели** | **Физическое развитие** | **Любознательность, активность** | **Эмоциональность, отзывчивость** | **Овладение средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми** | **Способность управлять своим поведением и планировать действия** | **Способность решать интеллектуальные и личностные задачи** | **Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе** | **Овладение предпосылками учебной деятельности** | **Овладение необходимыми умениями и навыками** |
| Начало года сформирован | 12 % | 18 % | 24 % | 24 % | 30 % | 24 % | 30 % | 18 % | 18 % |
| Конец года сформирован | 88 % | 70 % | 82 % | 82 % | 94 % | 88 % | 82 % | 82 % | 82 % |

Старшая группа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годовые показатели** | **Физическое развитие** | **Любознательность, активность** | **Эмоциональность, отзывчивость** | **Овладение средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми** | **Способность управлять своим поведением и планировать действия** | **Способность решать интеллектуальные и личностные задачи** | **Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе** | **Овладение предпосылками учебной деятельности** | **Овладение необходимыми умениями и навыками** |
| Начало года сформирован | 96 % | 90 % | 80 % | 96 % | 80 % | 80 % | 95 % | 96% | 96 % |
| Конец года сформирован | 95 % | 100 % | 100 % | 95 % | 95 % | 95 % | 95 % | 95 % | 95 % |

Подготовительная к школе группа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годовые показатели** | **Физическое развитие** | **Любознательность, активность** | **Эмоциональность, отзывчивость** | **Овладение средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми** | **Способность управлять своим поведением и планировать действия** | **Способность решать интеллектуальные и личностные задачи** | **Представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе** | **Овладение предпосылками учебной деятельности** | **Овладение необходимыми умениями и навыками** |
| Начало года сформирован | 75 % | 80 % | 75 % | 80 % | 85 % | 90 % | 30 % | 65 % | 65 % |
| Конец года сформирован | 90 % | 95 % | 90 % | 90 % | 90 % | 85 % | 80 % | 90 % | 90 % |

## Творческие достижения воспитанников и педагогов

Дети, посещающие ДОУ, под руководством педагогов принимали активное участие в ***творческих конкурсах:***

**Таблица 7. Участие в конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Ф.И.О. участника** | **Уровень**  | **Итог участия** |
| Конкурс «Мой край родной» | Неупокоева Л.Ф. | Межрегиональный | Диплом участника |
| Конкурс «Золотые краски осени» | Мехонцева Ю.В | II международный конкурс | Три 1-х места Дипломы |
| Конкурс «Дети и дорога» | Неупокоева Л.Ф. | Районный | 3 место, Кубок |
| Фестиваль «Детская песенная волна - 2018» | Черноскутова А.А | Районный | Дипломы руководителю, грамоты детям |
| Конкурс «Традиции народов России» | Неупокоева Л.Ф., | Межрегиональный | Диплом  |
| Конкурс «Противопожарная безопасность»  | Неупокоева Л.Ф. | Всероссийский | Сертификат, Диплом |
| Конкурс «Весеннее настроение» | Неупокоева Л.Ф. | Всероссийский | Диплом |
| Конкурс «В космос-к звездам» | Неупокоева Л.Ф. | Межрегиональный | Диплом |
| Конкурс «Грани таланта» | Неупокоева Л.Ф. | Районный | Благодарность |
| Конкурс «Не рубите елочку» | Неупокоева Л.Ф. | Муниципальный | 2 место |

***Выводы:*** педагогический коллектив ДОУ и воспитанники ДОУ принимают активное участие в различных городских, районных, областных мероприятиях.

***Рекомендации:*** продолжать привлекать педагогов и воспитанников к участию в фестивалях, конкурсах разного уровня.

## Результаты коррекционной работы

Коррекционная работа в ДОУ в 2017-2018 году не велась, так как отсутствовали дети с ОВЗ.

## Результаты работы по снижению заболеваемости

По результатам медосмотра в 2018 году:

**Таблица 7. Распределение детей по группам здоровья**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Всего детей по группам | Группы здоровья, учебные годы |
| I | II | III | IV |
| 2017 | 2016 | 2015 | 2017 | 2016 | 2015 | 2017 | 2016 | 2015 | 2017 | 2016 | 2015 |
| 1. | Ясельная группа | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| 2. | 1 младшая группа | **7** | **5** | **5** | **7** | **12** | **8** | **1** | **1** | **1** | **-** | **-** | **-** |
|  | - | **-****4****-** | **-****10****-** | **-** | **-****14** | **-****12** | **-** | **-** | **-** | **-****-** | **-****1****-** | **-****-** | **-****-** |
| 3. | 2 младшая группа | **5** | **10** |
| 5. | Средняя группа | **6** | **5** | **5** | **13** | **18** | **15** | **1** | **1** | **1** | **-** | **-** | **-** |
| 6. | Подготов. группа | **10** | **10** | **12** | **5** | **15** | **6** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** |
|  | Итого: | **27** | **30** | **27** | **39** | **57** | **39** | **2** | **3** | **2** | **1** | **-** | **-** |

**Анализ заболеваемости и посещаемости детьми дошкольного учреждения**

**Таблица 8. Сравнительная таблица заболеваемости детей за 3 года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Показатели | 2015 | 2016 | 2017 |
| Всего | Раннийвозраст | Дошкольныйвозраст | Всего | Раннийвозраст | Дошкольныйвозраст | Всего  | Ранний возраст | Дошкольный возраст |
| 1 | Среднесписочный состав | **70** | 13 | 57 | **72** | 15 | 57 | 60 | - | 60 |
| 2 | Число пропусков детодней по болезни | **1536** | 359 | 1177 | **928** | 365 | 563 | 466 | - | 466 |
| 3 | Число пропусков на одного ребенка | **21,9** | 27,6 | 20,6 | **12,8** | 24,3 | 9,8 | 5,16 | - | 5,16 |
| 4 | Средняя продолжительность одного заболевания | **7,1** | 7,1 | 7,1 | **7,4** | 6,1 | 7,7 | 5,3 | - | 5,3 |
| 5 | Количество случаев заболевания | **175** | 45 | 130 | **134** | 40 | 94 | 80 | - | 80 |
| 6 | Количество случаев на одного ребенка | **2,5** | 3,4 | 2,2 | **1,8** | 2,6 | 1,6 | 1,3 | - | 1,3 |
| 7 | Количество часто и длительно болеющих детей | **11** | - | 11 | **11** | - | 11 | 0 | - | 0 |
| 8 | Случаи детского травматизма | **-** | - | - | **-** | - | - | - |
| 9 | Индекс здоровья(Норма:15% - 40 %) | **(8 детей ни разу не болевших за год)11,4%** | **(11 ребенка ни разу не болевших за год)15,2%** | **(15 детей ни разу не болевших за год) 25%** |

**Индекс здоровья = количество детей ни разу не болевших в году / списочный состав х на 100%**

Проведенный анализ показал: дети поступают в детский сад в основном в удовлетворительном состоянии, анамнез не отягощён.

 Заболеваемость детей в 2018 году по сравнению с 2017 годом в ДОУ снизилась за счет проводимых мероприятий по закаливанию и лечебно-профилактических мероприятий в ДОУ.

Количество часто болеющих детей осталось на уровне показателей аналогичного периода прошлого года (объясняется тем, что в целом иммунитет воспитанников к простудным заболеваниям вырос).

Количество детей ни разу не болевших увеличился. Повысился индекс здоровья – 25 % (при норме не менее 15%).

## Удовлетворенность родителей воспитанников деятельностью ДОУ

Ежегодно в конце учебного года в ДОУ проводится анкетирование родителей с целью изучения уровня их удовлетворенности работой ДОУ. В этом году в анкетировании приняли участие 55% родителей.

**Таблица 10. Результаты анкетирования родителей
"Удовлетворенность работой ДОУ"**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование вопроса** | **a). совершенно не удовлетворен** |  **b). скорее не удовлетворен** | **c). затрудняюсь с ответом** | **d). скорее удовлетворены** | **e). полностью удовлетворен** |
|  | Уровень оказания образовательных услуг  | 0% | 2,8% | 11,4% | 42,8% | 42,8% |
|  | Профессионализм педагогических кадров ДОУ | 0% | 0% | 5,7% | 42,8% | 51% |
|  | Состояние и оснащение игровых, спальных, специализированных помещений (физкультурный, музыкальный залы, кабинет педагога-психолога, учителя- логопеда и т.п.), игрового и спортивного оборудования на территории ДОУ | 0% | 2,8% | 8,5% | 40% | 48,5% |
|  | Качество дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии) | 14,2% | 17,1% | 40% | 11,4% | 20% |
|  | Безопасность пребывания воспитанников в ДОУ | 0% | 2,8% | 8,5% | 42,8% | 45,7% |
|  | Качество питания | 0% | 0% | 14,2% | 40% | 45,7% |
|  | Степень осведомленности родителей о деятельности ДОУ посредством информационно-коммуникационных технологий (сайт, Интернет) | 0% | 2,8% | 28,5% | 34,2% | 34,2% |
|  | Уровень оказания услуг по присмотру и уходу  | 0% | 0% | 5,7% | 31,4% | 62,8% |
|  | Получение информации (о целях и задачах детского сада в области обучения и воспитания Вашего ребенка; о режиме работы дошкольного учреждения (часы работы, праздники, нерабочие дни); о питании (меню)) | 0% | 0% | 7% | 36% | 57% |
|  | Организация в детском саду совместных мероприятий с участием родителей, детей и педагогов | 0% | 5,7% | 22,8% | 34,2% | 37,1% |
|  | Учет индивидуальных особенностей каждого ребенка | 0% | 2,8% | 25,7% | 40% | 37,1% |
|  | Успехи Вашего ребенка в детском саду | 0% | 2,8% | 0% | 45,7% | 51,4% |
| **итого**: |  | 1,1% | 3,3% | 14% | 38% | 44% |

В анкетировании приняло участие 50%  родителей (законных представителей), дети, которых посещают МАДОУ «Детский сад № 7 «Радуга».

По результатам анкетирования - удовлетворенность родителей (законных представителей) составляет 44%.

Выявлено, что удовлетворенность уровнем оказания образовательных услуг составила 42,8%.

Удовлетворенность профессионализмом педагогических кадров ДОУ составила 51%.

**В целом, можно сделать следующие выводы по результатам анализа анкет:**

Самый высокий процент неудовлетворенности составил 10% - качество дополнительных образовательных услуг, в тоже время этот показатель имеет и самый низкий процент удовлетворенности, всего 34,2%. Такое процентное соотношение можно объяснить тем, что в детском саду специалиста по дополнительным образовательным услугам нет. Также это объясняется тем, что в штате ДОУ отсутствуют узкие специалисты, например, такие как логопед и психолог.

Что касается осведомленности родителей (законных представителей) о деятельности ДОУ посредством Интернет, то осведомленность родителей повысилась, так были приняты меры по устранению. При выявлении данной проблемы, была проведена следующая работа для ее устранения: родителям (законным представителям) были индивидуально вручены «визитки» ДОУ с контактной информацией, в том числе и с адресом сайта ДОУ, в приемных были вывешены информационные листовки, была озвучена информация на родительских собраниях о функционировании сайта.

Родителей (законных представителей) волнует вопрос учета воспитателями индивидуальных особенностей каждого ребенка. Родители более удовлетворены ,чем осенью . Больше стали принимать участия в совместных мероприятиях , участие в жизни детского сада.

Родителей (законных представителей) интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

 Необходимо активно использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время.

 Имеющиеся результаты анкетирования будут учтены администрацией ДОУ, будет скорректирован план работы на следующий учебный год, и по возможности, проведена работа по устранению низких процентных показателей.

# Основные направления развития учреждения в ближайшей перспективе

Основными направлениями деятельности ДОУ остаются:

* содействие полноценному личностному развитию и социализации каждого ребенка в разных видах детской деятельности;
* создание единого образовательного пространства «детский сад – семья – социум», обеспечивающего реализацию права ребенка на образование, развитие, адаптацию
* повышение педагогической компетентности и профессионального мастерства педагогов, содействие их творческой самореализации;
* укрепление материальной базы;

На следующий учебный год педагогический коллектив будет работать над решением следующих задач:

1. Продолжить создание нормативно-правового обеспечения в ДОУ согласно требований Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. С учетом индивидуальных потребностей педагогических кадров ДОУ организовать адресную информационно-методическую поддержку педагогов.
3. Осуществлять лечебно-оздоровительную работу через организацию закаливающих и общепрофилактических мероприятий с целью предупреждения и снижения детской заболеваемости.
4. Создать условия для участия родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья.
5. В соответствии с рекомендациями о базовом уровне оснащенности средствами обучения и воспитания ДОУ проводить целенаправленную работу по организации развивающей предметно-пространственной среды.
6. Развивать у коллектива ДОУ осознанную потребность в осуществлении педагогической деятельности по принципу: «Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений в системе «детский сад-ребенок».
7. Физическое развитие:

 1. Совершенствование нормативно – правовой базы ДОУ в соответствии с действующим законодательством, структурирование, систематизация локальных актов.

 2. Совершенствование и развитие материально – технической базы ДОУ, РППС.

 3. Совершенствование деятельности учреждения по сохранению, укреплению здоровья воспитанников.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, обучение, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие).

5. Совершенствование образовательной программы детского сада, адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ.

 6. Разработка и внедрение индивидуальных программ сопровождения детей (Портфолио ребенка).

7. Повышение качества работы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.